

**Probleemgedrag in context: de rol van de gedragskundige**

De visie van het CCE over aard en ontstaan van ernstig en aanhoudend probleemgedrag is het uitgangspunt van deze leergang. Op basis van deze visie vindt een kritische reflectie plaats op je eigen rol en positie als gedragskundige. Dat doen we door een theoretisch kader aan te bieden, door het behandelen van casuïstiek binnen dit kader en door vertaling naar je eigen, concrete werksituatie. Dit is dus geen leergang over bepaalde diagnostische categorieën, specifieke methodieken en praktische oplossingen voor bepaalde typen van probleemsituaties. Het is een leergang waarin het CCE zijn expertise ten aanzien van rol en positie van de gedragskundige overdraagt.

Bij gelijktijdige inschrijving (op dezelfde dag) voor drie of meer cursussen waarvoor accreditatie is toegekend of aangevraagd i.h.k.v. de (her)registratie Kinder- en Jeugdpsycholoog NIP of NVO Orthopedagoog-Generalist, ontvang je 10% korting per cursus. Vermeld op het inschrijfformulier code NIPNVO.

**Doel**
Het programma van de leergang voor gedragskundigen is vooral gericht op toepassing van kennis, inzicht en vaardigheden in complexe situaties. Het innemen van een inhoudelijke regisseursrol door de gedragskundige in het veranderingsproces staat daarbij centraal. Kritische reflectie op positionering, motiveren van teams, samenwerken en afstemmen komen in dit programma nadrukkelijk aan de orde. Ook oefenen met eigen gedrag als gedragskundige is een belangrijk onderdeel.

**Doelgroep**
Gz-psycholoog BIG, Kinder- en jeugdpsycholoog NIP en NVO Orthopedagoog-generalist

De leergang is bedoeld voor gedragskundigen die werken met mensen met een verstandelijke beperking.

Wij hanteren bij plaatsing de volgende criteria:

* je hebt een universitaire opleiding tot gedragskundige
* je werkt met mensen met een verstandelijke beperking én ernstig en langdurig probleemgedrag
* je werkt daarbij samen met familie en begeleiders (de context)

De leergang is niet bedoeld voor gedragskundigen die incidenteel met probleemgedrag te maken hebben.

**Inhoud**
Het realiseren van veranderingen bij probleemgedrag is in onze benadering een methodisch proces. Dit bestaat uit beeldvorming, idiografische theorie, interventieplan en effectbeoordeling. De cliënt wordt altijd bezien in relatie tot zijn of haar omgeving. Het innemen van een inhoudelijke regisseursrol door de gedragskundige in het veranderingsproces staat daarbij centraal.

Dag 1
Theoretisch kader: probleemgedrag in context (de CCE visie); interdisciplinariteit en de ideografische benadering

Dag 2
Beeldvorming en idiografische theorie, vanuit gedragskundig- en interdisciplinair perspectief; aan de hand van casuïstiek van deelnemers

Dag 3
Interventie op basis van een idiografische theorie

Dag 4
Evaluatie en de rol van de gedragskundige

Dag 5
Samenwerken met teams bij ernstig probleemgedrag
Omgaan met weerstand en andere samenwerkingsdilemma’s

Dag 6
Invloed van en op de organisatorische context bij ernstig probleemgedrag

Dag 7
Integratie van het geleerde in de praktijk, leerrendement (inclusief actieplan voor implementatie) en evaluatie van de leergang.

Reken per lesdag op twee tot drie uur zelfstudie (voorbereiding, verwerking en vertaling naar eigen casus) en aan het einde van de leergang twee tot drie uren extra voor het eindverslag

**Docenten**
drs. Carmen van Bussel - , dr. Joop Hoekman - , drs. Martin de Vor - , Yvonne Zimmerman -

**Certificaat**
Je ontvangt een certificaat indien je minimaal 90% aanwezig bent geweest en de cursus met goed gevolg hebt afgerond.

**Meer informatie**
Kijk op www.rinogroep.nl voor meer informatie of neem contact op met de infodesk via 030 230 84 50 of infodesk@rinogroep.nl